

2017-2022年中国职业教育 市场监测及投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2017-2022年中国职业教育市场监测及投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/W45043H9KE.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7200元 纸介+电子7500元

【出版日期】2017-06-13

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2017-2022年中国职业教育市场监测及投资前景研究报告》共十章。报告介绍了职业教育行业相关概述、中国职业教育产业运行环境、分析了中国职业教育行业的现状、中国职业教育行业竞争格局、对中国职业教育行业做了重点企业经营状况分析及中国职业教育产业发展前景与投资预测。您若想对职业教育产业有个系统的了解或者想投资职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

第一部分 职业教育行业发展分析 1

第一章 职业教育行业相关概述 1

第一节 职业教育的概念及特点 1

一、职业教育的定义 1

职业教育是为适应经济社会发展的需要和个人就业的要求，对受过一定教育的人进行职业素养特别是职业能力的培养和训练，为其提供从事某种职业必需实践经验，并能迅速适应就业岗位需要的一种教育。

职业教育具有主体性，职业教育从“目的”上来讲，它所训练的未来的工人应具有适应不断变化的情况的能力，不囿于当下职业与技术的要求和标准，利用科学和社会的因素锻炼他们的胆识，培养他们实际的和应用的智慧，使他们不至于盲目地听天由命。

二、职业教育的特色 2

三、职业教育是中国教育事业的重要组成部分 7

第二节 职业教育的实质与内涵的认识 7

一、职业教育类型与层次的关系 7

二、供给与需求的思考 9

三、培训和教育的关系 10

四、职业教育和技术教育辨析 11

第二章 中国职业教育行业发展环境分析 18

第一节 宏观经济环境 18

一、2015年中国国民经济和社会发展状况 18

二、2016年中国国民经济和社会发展预测 31

第二节 行业环境 31

一、职业教育服务经济社会能力日益显现 31

二、高等职业教育已成为中国高等教育的重要力量 32

三、中国高等职业教育人才培养的多元使命	32
四、高等职业教育发展要服务新农村建设	36
五、2015年人大代表建议进一步完善职业教育体系	39
六、2015年《国家中长期教育和改革发展规划纲要》中关于职业教育摆的解读	41
第三节 就业形势分析	43
一、2015年中国总体就业状况	43
二、2015年中国就业形势分析	43
三、2015年中国就业计划情况	46
四、2015年中国就业完成计划指标的政策措施	47
第四节 金融危机对我国职业教育的发展启示	54
一、我国职业教育的发展与金融危机对职业教育冲击	54
（一）近几年我国的职业教育	54
（二）金融危机下我国职业教育	55
二、我国的出口贸易结构的特点	56
三、产业结构转型下我国职业教育的发展方向	57
（一）从粗放型向集约型发展	57
（二）坚持以就业为导向，深化职业教育教学改革	58
（三）科学精神与人文素质并重	58
（四）改革与创新职业技能培训的继续教育	59
第五节 产业结构调整背景下职业教育面临的机遇及	59
一、我国产业结构的现状与调整趋势	59
二、产业结构调整背景下职业教育面临的机遇分析	60
（一）产业经济发展需要的大量应用型技能型人才要求职业教育扩大发展规模	60
（二）产业结构调整要求职业教育更新教育和培训内容	60
（三）产业转移导致的产业工人结构性供求失衡问题有赖于通过发展职业培训来解决	61
三、产业结构调整背景下职业教育发展的应对策略	62
（一）明确职业教育的培养目标	62
（二）优化职业教育的专业结构	62
（三）实现职业教育层次的多样化	63
（四）树立开放型的职业教育观念	63
（五）充分依靠企业、行业发展职业教育	64
第三章 国外职业教育发展分析	65

第一节 世界职业教育的发展概况及启示	65
一、世界职业教育发展历程	65
二、国外职业教育发展关键成功要素的借鉴	66
三、发达国家农村职业教育的质量保障及启示	70
四、国际经验对中国职业教育发展的启示	75
第二节 美国	76
一、美国职业教育发展的特点	76
二、美国职业教育范式的转换及启示	83
三、从“帕金斯法案四”看美国职业教育的改革	85
四、美国联邦职业技术教育法律的监督机制	90
第三节 德国	95
一、德国职业教育的法制体系	95
二、德国职业教育发展的新动向	98
三、德国职业教育技能培养模式及启示	98
四、德国职业教育学习领域课程理论及其对我国的启示	101
第四节 澳大利亚	105
一、澳大利亚的职业教育与培训发展的综述	105
二、澳大利亚职业教育发展的趋势	111
三、澳大利亚的职业技术教育与培训体系	116
四、澳大利亚成人职业教育的特点与启示	122
第五节 其他国家	127
一、韩国中等职业教育改革及对中国的启示	127
二、奥地利职业教育的特色	131
三、瑞士职业教育的特点与趋向	135
四、挪威职业教育的改革与发展	141
五、瑞典高中职业教育改革的新动向	146
第四章 中国职业教育产业发展分析	151
第一节 中国职业教育行业的发展现状	151
一、中国职业教育又好又快发展	151
二、中国职业教育实现从计划到市场的发展	152
三、中国职业教育的发展现状综述	153

根据教育部统计数据：截止2014年底我国共有中等职业学校9060所，高等职业学校1327所

；2014年我国中等职业学校招生人数为4953553人，高等职业学校招生人数为2770065人；2014年我国中等职业学校在校人数为14163127人，高等职业学校在校人数为8038190人；2014年我国中等职业学校毕业人数为5161519人，高等职业学校毕业人数为2396615人。2007-2014年我国职业教育学校数量统计

资料来源：教育部2007-2014年我国职业教育学校招生人数统计

资料来源：教育部

四、改革开放30年中国职业教育的成就 155

第二节 中国职业教育改革与发展的现状及方向 161

一、职业教育改革与发展的基本情况 161

二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务 162

三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施 164

四、《职业教育法》的重大影响及修改工作 167

第三节 金融危机下职业教育的发展态势 168

一、职业教育培训机构逆势而上 168

二、校企紧密合作让职校实现“风暴前的搬移” 170

三、职业院校培养技能人才有充分的优势 170

四、金融危机下职业教育应调整专业设置 171

第四节 中国职业教育发展存在的问题 171

一、中国职业教育存在的七大问题 171

二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈 172

三、中国职业教育管理体制亟待理顺 173

四、强行“保送”背离发展职业教育初衷 173

第五节 中国职业教育发展的对策分析 174

一、大力推进职业教育的改革与发展 174

二、中国职业教育发展应实现三大突破 176

三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制 177

四、应创新中国职业教育管理体制 178

五、需增强职业教育与社会需求的吻合度 178

第二部分 职业教育细分行业分析 182

第五章 中国高等职业教育发展分析 182

第一节 中国高等职业教育的发展状况 182

一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程 182

二、中国高等职业教育发展取得的成就	188
三、2015年中国高等职业教育发展概况	189
四、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪	190
第二节 中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析	195
一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩	195
二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈	196
三、国外高等职业教育校企合作的成功经验	199
四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策	200
第三节 高等职业教育均衡发展的分析	203
一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题	203
二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响	205
三、高职高专院校均衡发展的对策分析	206
第四节 网络教学在高等职业教育中的应用分析	207
一、网络教学在高职教育中的应用	207
二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化	208
三、网络教学在高职教育应用中注意的问题	210
第五节 高等职业教育企业质量管理的途径分析	211
一、全面质量管理理论	211
二、知识观的转变	215
三、过程管理以人为本	216
四、符合“消费者”需求	218
第六章 中国民办职业教育发展分析	221
第一节 民办职业教育的发展现状	221
一、发展民办职业教育的重要意义	221
二、中国民办职业教育发展任重而道远	221
三、农村民办职业教育模式分析	222
第二节 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择	225
一、民办职业教育发展的外在机会与威胁	225
二、民办职业教育发展的内部优势和劣势	227
三、民办职业教育发展的选择	229
四、民办职业教育发展的相应策略确定	229
第三节 民办职业教育发展存在的问题	231

一、民办职业教育存在的问题分析	231
二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍	233
三、中国民办职业教育面临的内外困境	234
第四节 民办职业教育创新发展的策略分析	234
一、厂校结合定向对口实施职业技术培训	234
二、工学结合灵活实施职业培训	235
三、争取地方政府支持进行农民工委托培训	235
四、对接产业转移主动服务内迁劳动密集型企业	236
五、衔接普高教育延伸职业教育链条	236
第五节 鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议	237
一、深化职业教育办学体制改革	237
二、为民办职业教育创造更好的发展环境	237
三、民办职业教育发展应走产业化之路	237
四、改善政府对民办职业教育的宏观管理	237
五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任	238
第七章 中国农村职业教育发展分析	239
第一节 农村职业教育概述	239
一、农村职业教育的概念	239
二、农村职业教育的体系	239
三、农村职业教育的功能和作用	239
四、农村职业教育的特点	241
第二节 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义	242
一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证	242
二、转移农村剩余劳动力	242
三、促进农民增收	243
第三节 中国农村职业教育的发展现状	243
一、我国重点发展面向农村的中等职业教育	243
二、2011年我国农村职业教育发展分析	243
三、改革开放30年农村职业教育政策综述	244
四、我国发展农村职业教育的基本经验总结	247
第四节 中国农村中等职业教育发展的分析	249
一、影响农村中等职业教育发展的外部因素	249

二、影响农村中等职业教育发展的内在因素	251
三、加强农村中等职业教育专业设置的对策	255
第五节 中国农村职业教育发展存在的问题	256
一、农村职业教育发展存在的问题	256
二、新时期中国农村职业教育的困境	257
三、发展农村职业教育需迈过三道坎	258
第六节 中国农村职业教育发展的对策分析	260
一、改变农村职业教育弱势地位的对策	260
二、农村职业教育发展要走多元化道路	260
三、发展农村职业教育的改革措施	261
第三部分 职业教育办学体制、师资现状及课程模式	263
第八章 中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析	263
第一节 职业教育办学主体	263
一、公办职业学校	263
二、民办职业学校	263
三、股份制职业学校	264
四、中外合资(合作)职业学校	264
第二节 职业教育办学形式	264
一、学校内部资产市场化运作	264
二、公立职业院校局部运作市场化	265
三、联合办学	265
四、跨区域合作办学	265
五、国有民办职业学校	266
六、民办公助职业学校	267
七、集团化办学	267
第三节 职业教育师资现状	267
一、数量不足	267
二、结构不合理	268
三、人才流失严重	269
四、“筑巢引凤”的措施乏力	269
第四节 职业教育师资的未来发展	269
一、政策引导	269

二、现有师资培养	270
三、未来师资培养与引进	270
第五节 职业教育课程模式现状与对策	271
一、传统“学科课程”模式凸显的不足	271
二、现时“能力本位”课程模式的缺陷	272
三、“素质项目”课程开发的总体要求	273
第四部分 职业教育市场趋势调查及投资前景研究	275
第九章 2016-2022年职业教育行业趋势预测及趋势预测	275
第一节 中国职业教育发展的前景展望	275
一、中国职业教育的前景看好	275
二、中国职业教育蕴含巨大发展潜力	276
三、今后中国职业教育改革与发展的方向	277
四、中国将逐步实行中等职业教育免费	281
第二节 职业教育的发展趋势	282
一、能力取向趋势	282
二、体系开放互通趋势	282
三、结构高移趋势	282
四、学习终身化趋势	282
五、技术、教育与就业协同化趋势	283
六、合作与交流国际化趋势	283
第三节 未来中国职业教育发展政策导向	284
一、对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策	284
二、招生规模将偏向于稳中有升的政策	284
三、弹性学习制度将逐渐得到完善和推广	285
四、面向农村的实用人才培养制度将逐步完善	285
五、奖学金、助学贷款政策将进一步完善	286
第十章 2016-2022年中国职业教育投资分析	287
第一节 投资环境	287
一、职业教育投资主体的判定	287
二、职业教育投资面临空前有利的政策环境	291
三、“技工荒”催生职业教育投资热潮	292
四、“十三五”中央财政将投入百亿加强职业教育	293

第二节 投资现状	295
一、风险投资热逐民办职业教育	295
二、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流”	296
三、2015年职业教育获投资最高占教育培训市场48%	297
四、2015年中央财政拨巨资支持中等职业教育	299
第三节 职业教育有效投资模式	301
一、实训基地共建	301
二、“引企入校”模式	302
三、“引校入企”模式	302
第四节 高等职业教育投资收益风险分析	302
一、高等职业教育投资简述	302
二、高等职业教育的投资前景	303
三、个人投资高职教育的风险表现	304
四、个人投资高职教育风险产生的原因	305
第五节 私募基金介入职业教育投资的可行性浅析	309
一、私募基金的主要特征	309
二、私募基金在中国的发展	309
三、职业教育是私募基金投资的理想平台	310
四、私募基金介入职业教育的路径选择	311
五、制约私募基金介入职业教育的主要因素	312
第六节 中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新	313
一、中国中等职业教育投资状况分析	313
二、职业教育健康发展要求公平分配	314
三、职业教育投资不足的公平性阐释与观念变革	316
四、政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定位	317
附录	321
附录一：教育部职业教育与成人教育司2015年工作要点	321
附录二：教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见（2012）	325
附录三：中华人民共和国职业教育法	330

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/W45043H9KE.html>